

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

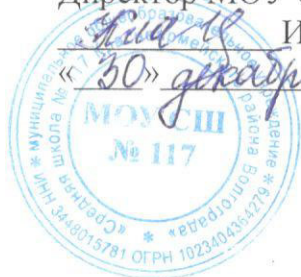
Приказ МОУ СШ № 117

от «30» декабря 2020 г. № 2570Д

Директор МОУ СШ № 117

И.А.Клачкова

«30» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

МОУ СШ № 117

Протокол № 03

от «30» декабря 2020 г.

с учетом мнения Совета МОУ СШ № 117

протокол № 02 от «25» декабря 2020 г.

Председатель Совета МОУ СШ № 117

Г.Ю.Дмитриченко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле,
промежуточной и итоговой аттестации
учащихся МОУ СШ № 117**

Регистрационный номер ПС/53

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ СШ № 117 (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, Уставом МОУ СШ № 117.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ СШ № 117 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Основным объектом системы контроля и оценки, содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС соответствующего уровня образования, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего

уровня общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

1.4. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках внутренней оценки Школы, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации), а также процедур внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию в 9-11-ых классах, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- **отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;
- **текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- **промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащегося в следующий класс;
- **итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения учащимися 9- 11-ых классов основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

1.6. Освоение основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, в том числе её отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования.

Текущий контроль успеваемости является частью системы оценки и управления качеством образования в МОУ СШ № 117 и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных

программ соответствующего уровня образования, обеспечение достижения требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (триместра) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, планируемых основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования;
- оценки соответствия результатов освоения основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС соответствующего уровня образования;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной общеобразовательной программы и включает в себя поурочное, тематическое оценивание учебных достижений учащихся.

2.4. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом планируемых результатов основной общеобразовательной программы и отражаются в рабочей программе учителя. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы тестовых заданий; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля успеваемости учащихся могут определяться педагогическим работником с учетом планируемых результатов основной общеобразовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся с использованием безотметочного оценивания, отражающего качественный результат процесса обучения и достижения учащимися обязательных требований федеральных образовательных стандартов соответствующего уровня, применяется:

- по всем учебным предметам учебного плана в первых классах;
- по всем учебным предметам учебного плана во вторых классах в первом полугодии учебного года;
- по предметам, на изучение которых в учебном плане школы отводится менее 0,5 часа в неделю;
- по учебному курсу в 4-ых классах «Основы религиозных культур и светской этики» (предметом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетенция ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм,

правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в форме выполнения учащимися индивидуальной творческой, проектной или исследовательской работы);

- по учебному курсу в 5-ых классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетенция ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в форме выполнения учащимися индивидуальной творческой, проектной или исследовательской работы);
- по учебному курсу в 10 классе «Индивидуальный проект».

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах классов.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родительствами (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и его сопоставления с планируемыми результатами в основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения учащимся основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, систематичности, открытости. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам trimestра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком школы.

3.5. Trimestровая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся и представляет собой среднее арифметическое отметок учащегося, полученных в течение соответствующего trimestра, выставляется в электронный журнал класса целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Trimestровая промежуточная аттестация учащихся первого класса в течение учебного года, учащихся второго класса в 1 trimestре учебного года осуществляется с использованием системы оценивания «зачет/незачет», отражающего качественный результат процесса обучения («зачет» при условии достижения учащимся обязательных требований ФГОС НОО базового уровня, «незачет» - при условии не достижения учащимся обязательных требований ФГОС НОО базового уровня). Соответствующие записи «зачет/незачет» выставляются в электронный журнал класса по итогам каждого учебного trimestра.

Во втором полугодии начинается оценивание учебных достижений учащихся 2-ых классов по пятибалльной системе. Отметки за второй trimestр учебного года выставляются учащимся вторых классов как среднее арифметическое отметок текущих отметок, полученных учащимся за учебный период.

Trimestровая промежуточная аттестация учащихся 4 класса по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», trimestровая промежуточная аттестация учащихся 5 класса по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с использованием системы оценивания «зачет/незачет», отражающего качественный результат процесса обучения («зачет» при условии достижения учащимся обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов базового уровня, «незачет» - при

условии не освоения учащимися обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов базового уровня). Соответствующие записи «зачет/незачет» выставляются в электронный журнал класса по итогам каждого учебного триместра.

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых отметок, и представляет собой среднее арифметическое отметок учащегося за 2 и 3 триместр во 2-ых классах и за 1, 2 и 3 триместры в 3-11 классах. Годовые отметки выставляются в электронный журнал класса целыми числами в соответствии с правилами математического округления и дублируются в личном деле учащегося.

Годовая промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется на основании результатов триместровых промежуточных аттестаций, с учетом уровня выполнения годовых диагностических работ по русскому языку и математике, на основании уровня выполнения комплексной работы по окружающему миру и на основании результатов наблюдений учителя по остальным предметам. Соответствующие записи «зачет/незачет» выставляются в электронный журнал класса по итогам учебного года и вносятся в личные дела учащихся первых классов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 4 класса по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», годовая промежуточная аттестация учащихся 5 класса по учебному курсу классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», осуществляется на основании результатов триместровых промежуточных аттестаций. Соответствующие записи «зачет/незачет» выставляются в электронный журнал класса по итогам учебного года и вносятся в личные дела учащихся.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с родителей (законных представителей) учащихся за прохождение учащимися промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Итоговая аттестация учащихся

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.5. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.9. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

5.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для учащихся-детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;

2) для учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5.12. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.13. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат от основном общем или среднем общем образовании, подтверждающим получение общего образования соответствующего уровня

5.14. Лица не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.2. **Учитель**, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся *имеет право*:

разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта/ФГОС нового поколения;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. **Учитель** в ходе аттестации *не имеет права*:

использовать содержание предмета, не предусмотренного учебными предметами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора школы;

оказывать давление на учеников, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. **Классный руководитель обязан**:

проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

6.5. **Обучающийся имеет право**:

на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

на ознакомление с темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;

на информацию о сроках аттестации;

на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;

в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета школы);
на независимую и объективную оценку ею уровня знаний;
на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в общеобразовательной организации, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

6.6. Учащийся обязан:

выполнять требования, определенные настоящим Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы;

проходить аттестацию в установленные сроки;

в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации общеобразовательного учреждения.

6.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими, их порядок, критериями оценивания;

знакомиться с результатами аттестации их детей;

обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушений школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Администрация общеобразовательного учреждения:

6.10.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся: организует обсуждение на заседании педагогического совета школы вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок и по его результатам;

доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, а также формы ее проведения;

формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

организует экспертизу аттестационных материалов;

организует необходимую консультативную помощь ученикам при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.10.2. После завершения промежуточной аттестации:

организует обсуждение ее итогов на заседаниях методического совета и Педагогического совета общеобразовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение по мере необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

7.2. Настоящее положение действует с момента его принятия до замены новым.

Составила:

заместитель директора по УВР

Н.Ю.Бурлакова

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

12 (двенадцать) листов

Директор МОУ СШ № 117

И.А. Клачкова И.А. Клачкова



30.12.2020